

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Арск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180, в редакции от 17.03.15 №06-259), а также примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначенной в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.15 г. протокол №3.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчики : Галимжанов Ф.М.- преподаватель – организатор ОБЖ

Галимов Рузаль Фаннурович – преподаватель ОБЖ

Рекомендована кафедрой физического воспитания и ОБЖ протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» №1 от «29 » августа 2017г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура

Утверждена заместителем директора по УР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Мусиной Л.Н. _____, «29» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее ППСЗ) соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- вести здоровый образ жизни;

- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические занятия | 39 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел Обеспечение безопасности жизнедеятельности Тема 1. Введение в дисциплину | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 | 2 |
| | Цели и задачи дисциплины. | 1 | 2 |
| | Основные теоретические положения и понятия. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературными источниками. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |
| Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | 2 |
| | Факторы , способствующие укреплению здоровья. | 1 | 2 |
| | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | 1 | 2 |
| | Курение и его влияние на состояние здоровья. | 1 | 2 |
| | Наркотики и наркомания, социальные последствия. | 1 | 2 |
| | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1 | 2 |
| | Социальная роль женщины в | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | современном обществе. | | |
| | Правовые основы взаимоотношения полов. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературными источниками. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 8 | |
| Тема 1.3. Государственная система обеспечения безопасности населения | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | 2 |
| | Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. | 1 | 2 |
| | Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. | 1 | 2 |
| | Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | 2 |
| | Стихийные бедствия геологического характера. | 1 | 2 |
| | Стихийные бедствия метеорологического характера. | 1 | 2 |
| | Стихийные бедствия гидрологического характера. | 1 | 2 |
| | Природные пожары. | 1 | 2 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 22 |
| | Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ситуациях. | | |
| | Гражданская оборона. | 1 | 2 |
| | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 | 2 |
| | Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | 1 | 2 |
| | Убежища. | 1 | 2 |
| | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | 1 | 2 |
| | Действия при захвате заложников. | 1 | 2 |
| | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 | 2 |
| | Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. | 1 | 2 |
| | Роспотребнадзор. Гидрометеорологическая служба. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p> | 10 | |
| <p>Раздел 2</p> <p>Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| | Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 | 2 |
| | Сухопутные войска РФ. | 1 | 2 |
| | Воздушно – космические силы РФ. | 1 | 2 |
| | Военно –морской флот РФ. | 1 | 2 |
| | Ракетные войска стратегического назначения РФ. | 1 | 2 |
| | Воздушно – десантные войска РФ. | 1 | 2 |
| | Тыл Вооружённых Сил РФ. | 1 | 2 |
| | Войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. | 1 | 2 |
| | Руководство Вооружёнными Силами РФ. | 1 | 2 |
| | Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ. | 1 | 2 |
| | Комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации личным составом. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 2 |
| | Воинский учёт. | 1 | 2 |
| | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 2 |
| | Призыв на военную службу. | 1 | 2 |
| | Вручение повесток. | 1 | 2 |
| | Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. | 1 | 2 |
| | Организация работы сборного пункта. | 1 | 2 |
| | Призыв на военную службу офицеров запаса. | 1 | 2 |
| | Прохождение военной службы по призыву. | 1 | 2 |
| | Прохождение военной службы по контракту. | 1 | 2 |
| | Альтернативная гражданская служба. | 1 | 2 |
| | Права и обязанности военнослужащих. | 1 | 2 |
| | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | 1 | 2 |
| | Воинская дисциплина и ответственность. | 1 | 2 |
| | Как стать офицером Российской армии. | 1 | 2 |
| | Изучение гимна РФ, РТ. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Военно- учебные заведения. | 1 | 2 |
| | Условия приёма в военно –учебные заведения. | 1 | 2 |
| | Организация учебного процесса в военно – учебных заведениях. | 1 | 2 |
| | Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | Символы воинской чести. | 1 | 2 |
| | Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность» | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературными источниками. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 13 | |
| Раздел 3 Тема 3.1. Основы медицинских знаний | Общие правила оказания первой доврачебной помощи. | 1 | 2 |
| | Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях. | 1 | 2 |
| | Первая доврачебная помощь при ожогах. Тепловой удар. | 1 | 2 |
| | Первая доврачебная помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Первая доврачебная помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 1 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний» | 1 | 2 |
| | Итоговая контрольная работа. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с литературными источниками. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 5 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительные (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –репродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. СПО.-М, Академия,2016.-368с
2. Маслова Л.Ф.Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие.-М.: Вузовский учебник: НИЦ-ИНФРА-М.-2015.-240с. <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности:/ Э.А.Арустамов.-8-е.изд,-М.-Академия,2009.-176с
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности 10 класс.-М,Просвещение,2009.-351с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
| Умения: | |
| Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | тестирование |
| Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | Домашнее задание |
| Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределению по отношению к военной службе | Индивидуальные творческие задания |
| Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Практическое занятие |
| Оказания первой медицинской помощи | Домашнее задание |
| Развитие в себе духовных и физических качеств , необходимых для военной службы | Тестирование |
| Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | Домашнее задание |
| Знания: | |
| Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него. | Тестирование |

| | |
|---|----------------------------------|
| Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | Домашнее задание |
| Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Тестирование |
| Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | Домашнее задание |
| Порядок первоначальной постановке на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | Домашнее задание, тестирование |
| Основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и прибытия в запас | тестирование |
| Основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы | Индивидуальное проектное задание |
| Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | тестирование |
| Предназначение , структура и задачи РСЧС | Домашнее задание |
| Предназначение, структура и задачи гражданской обороны | тестирование |